



C.E.I. NARCÍS MONTURIOL

**PLA D'ORGANITZACIÓ
DEL CENTRE**

OBERTURA SETEMBRE 2020

COVID-19

DADES DEL CENTRE

Centre d'Educació Infantil Narcís Monturiol

C/Pere III 48-50

17600 Figueres

Telèfon-972502025

casalorenets@gmail.com

persona de contacte: Mercè Tàpia Freixas/ Pere Palomera Vergés

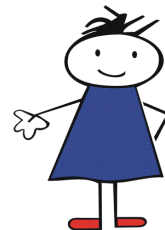
OBJECTIUS DEL PLA

Aquest pla d'obertura es redacta per donar compliment al que disposa el Pla d'obertura de centres educatius en fase 2 de desescalada en la finalització del curs 2019/2020 i per l'organització de l'obertura dels centres educatius aprovat per el PROCICAT en data 20 de maig de 2020.

La titularitat de la Llar d'infants presenta amb aquest document el seu Pla d'obertura confirmant que compleix les condicions sanitàries i de higiene i que ha pres les mesures d'adequació dels espais i de reorganització dels grups d'infants.

L'objectiu d'aquest Pla és descriure aquestes mesures preventives i l'estructura organitzativa que la Llar implantarà. Aquestes mesures tenen com a principals objectius:

- Garantir el compliment de la normativa quant a la seguretat de la Llar i preparar un entorn segur i lliure de virus a l'obertura.
- Controlar l'accés a la Llar de persones que puguin transmetre el virus.
- Crear les condicions i normes perquè l'activitat dels infants es desenvolupi amb la màxima seguretat sanitària possible.
- Establir els mecanismes per actuar en cas de detecció de casos.



ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA

A nivell pedagògic a la llar també s'han fet alguns canvis per a poder respectar les mesures de seguretat i els protocols que la situació actual demana.

- Les zones d'esbarjo abans eren zones on es trobaven diferents grups d'alumnes en algunes ocasions, com les dues classes de P2 en moments puntuals, ara això mai succeeix, cadascú disposa del seu pati.



- P0/Grup de nadons: a l'hora de fer experimentacions, panera dels tresors, joc heurístic....i totes les activitats i sessions que s'hi desenvolupen, serà la mateixa tot i que adaptada a la nova normalitat; en comptes d'oferir una única gran panera dels tresors per tot el grup-classe, s'oferirà el material més individualment, procurant que cada infant disposi del seu material i espai suficient per manipular-lo i experimentar-lo sense barrejar-lo amb els altres. I com es destaca en algun dels següents apartats, sempre amb la prèvia i post desinfecció d'absolutament tot el que entra i surt de material a l'aula.
- P1 i P2. A nivell dels altres dos grups d'edat, les adaptacions seran molt similars, a l'hora de joc lliure es disposaran els diferents racons de joc separats per l'aula i es repartiran els infants de manera que quedin separats i cadascú pugui fer el seu joc al racó sense necessitat d'estar molts alumnes agrupats en un sol d'aquests. En el cas del treball diari de fitxes, a diferència d'abans es disposarà als alumnes més separats entre ells i es repartirà a cada alumne el material que necessita (colors, pintures, pinzells, esponges..) per tal que no manipulin tots el mateix, sinó que cadascú tingui el seu material. Un cop fet servir el material

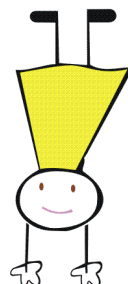
d'aquell dia per les fitxes, es posa tot en safates per portar a desinfectar un cop acabada l'activitat.

Totes les joguines i el material de joc simbòlic i joc lliure, inclosos els cistells de material que teníem abans a l'aula, estan separats en una altra saleta comuna per l'aula de P1 i la de P2 , allà s'hi guarden tots separats i desinfectats i es van traient i portant a l'aula a cada moment que es volen fer servir, i es tornen a separar per a desinfectar abans de guardar-los de nou.

No deixarem a l'abast dels nens material no rentables (plastilines, boletes, grans objectes de Tresors, etc....)

Al final del dia, rentarem el material amb aigua i sabó i amb viricida (VIRKON) .

Així aconseguim una manera més ordenada de jugar, ells no poden disposar de tot el material que volen sinó que està tot més controlat i focalitzat, cal que siguin més selectius, canviant una mica la manera de jugar i presentar els materials.



ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

La concreció dels alumnes que assistiran a la Llar s'ha fet a partir d'una enquesta telefònica amb les famílies. S'ha contactat amb cada una d'elles oferint-los la possibilitat de tornar a l'activitat educativa i saber si estan en condicions de documentar la seva necessitat d'utilitzar els serveis presencials de la Llar.

Per a la selecció de famílies que podem acollir s'han prioritzat els següents criteris:

- Famílies monoparentals.
- Famílies on ambdós progenitors treballen.

- Famílies amb membres amb discapacitat, dependència o malalties greus.
- Rentes baixes o dificultats econòmiques.

Al moment de redactar aquest Pla tots els infants que van sol·licitar plaça a la roda de consultes han estat admesos.

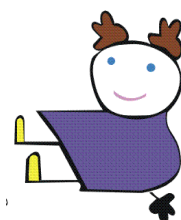
Tot l'alumnat que assisteix a l'escola ha de tenir el calendari vacunal al dia i la família ha de signar la declaració responsable de no simptomatologia ni convivència amb persones positives de Coronavirus en els darrers 14 dies.

A la llar d'infants hi ha 1 directiu i 3 persones a dia d'avui que formen l'equip docent.

Quant als alumnes, tenim matriculats a dia d'avui 32 infants agrupats segons edat i sempre tindran contacte el mateix nombre d'alumnes amb ells mateixos (grups de convivència).

A continuació es detallen el nombre de grups per aula, el docent o docents que tindran contacte amb cada un dels grups i l'espai o espais que utilitzaran.

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		Estable	Temporal	Estable	Temporal	Estable	Temporal
P0	6	1-Leonor Castillejos				Aula 1	Pati de p0 Hores esporàdiques 10.00/11.00 principalment
P1	9	1 - Lidia Pallisera				Aula 2	Pati de P0/P1 10.45/11.30 Alguna tarda
P2 (1)	17	1-Mercè Tàpia Àngels Catalán				Aula 3	Pati pedres 10.30/11.15 Alguna tarda



ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ D'ENTRADES I SORTIDES

Per tal d'evitar al màxim el contacte amb els pares , hem establert franges d'entrada i sortida amb petites variacions.

Els pares no entraran a la Llar ni a l'entrada ni a la sortida. Donaran l'infant a l'educadora des de la porta del carrer i el recolliran de la mateixa manera. Al moment d'entrar del carrer l'infant es traurà les sabates de carrer i li posarem unes sabates que tindrà només per l'escola.

Les sabates de carrer es guardaran en un banc on estaran fins al moment de recollir l'infant que se les tornarà a posar.

- Infants de P0 i P1 entraran per la porta d'entrada 2 (porta de dalt) entre 08.45 i 09.15.



- Infants de P2 entraran per la porta d'entrada 1 (porta de baix) entre 08.45 i 09.15.



Els dos accessos al centre educatiu tenen una separació entre ells d'uns 20 metres.

Les famílies i els infants s'esperaran a fora del centre on hi haurà senyalitzat el lloc d'espera per tal de garantir la distància de seguretat entre ells.

Les famílies, tocaran el timbre (prèvia desinfecció amb gel hidroalcohòlic a la seva disposició a cada entrada) i l'educadora els anirà a buscar a la porta principal. Per poder accedir a portar el seu fill/a a la llar d'infants, les famílies portaran mascareta, i recomanem que vingui només un membre de cada família. També es prendrà la temperatura a tots els alumnes sempre que es consideri oportú i les educadores hauran de deixar registrada la seva diàriament. Es deixarà constància en un document on hauran d'escriure la temperatura de casa i la de l'arribada al centre educatiu.

Les sortides es duran a terme per la mateixa porta que han fet l'entrada. Les famílies s'esperaran a fora tot respectant les distàncies de seguretat i les educadores aniran traient els nens i nenes fins el vestíbul, els canviaran les sabates i entregaran els nens.

Cada grup tindrà un horari en el qual quedarà definit quin espai ocuparan al llarg del dia i d'aquesta manera es podrà garantir la neteja i desinfecció per tal que aquell lloc pugui ser ocupat per una altre grup seguidament.



Els **horaris** de cada un dels grups seran els següents:

HORARI GRUP P0: LEO

L'horari del **grup de P0** es fa en funció de les necessitats de cada un dels infants.

Les educadores tenen clares les activitats que es poden dur a terme amb aquests nens i nenes: panera de tresors, joc heurístic, experimentació amb materials divers...però sempre respectant els temps i les demandes de cada un dels infants.



HORA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7.30-8.45	ACOLLIDA MATINAL ARRIBADA A LES AULES DE REFERÈNCIA				
8.45-9.15					
9.15-10	ESMORZAR /bibi/comença el primer son				
10-10.45	Anem despertant i comença l'ACTIVITAT 1*				
10.45-11.30	ESBARJO (el pati dels petits/gespa)				
11.30-12	RUTINES DIÀRIES ABANS D'ANAR A DINAR (rentar mans, canviar bolquers...)				
12-13	DINAR				
13-15	MIGDIADA				
15-16	ACTIVITAT 2*(si fa bon temps tornem al pati)				
16-16.30	BERENAR				
16-17	Rentem mans, cara, bolquers, recollim classe i cap a casa				
17-19	ACOLLIDA TARDA				

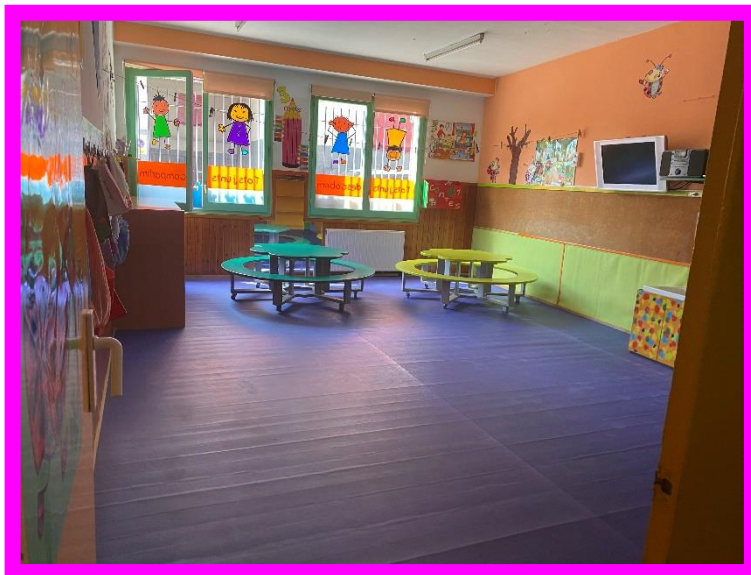
HORARI GRUP P1: LÍDIA

La classe de P1 passarà a ser aquesta com sempre havia estat fins ara tant bon punt la pandèmia ens deixi relaxar una miqueta i compartir entrada amb els nens i nenes de P2. Confiem que de cara al tercer trimestre podrem canviar d'aula i poder anar al pati de dalt, hauran avançat quant a psicomotricitat... (de gespa artificial i més ampli que el que tenen ara).



HORA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7.30-8.45	ACOLLIDA MATINAL ARRIBADA A LES AULES DE REFERÈNCIA				
8.45-9.15					
9.15-10	Bon dia, cançons, bits i fitxa				
10-10.45	ESMORZAR FRUITA i joc lliure, simbòlic o heurístic				
10.45-11.30	ESBARJO /pati gespa de baix o de dalt				
11.30-12	RUTINES DIÀRIES ABANS D'ANAR A DINAR (rentar mans, canviar bolquers...)				
12-13	DINAR				
13-15	MIGDIADA				
15-16	ACTIVITAT 2*(si fa bon temps tornem al pati)				
16-16.30	BERENAR				
16-17	Rentem mans, cara, bolquers, recollim classe i cap a casa				
17-19	ACOLLIDA TARDA				

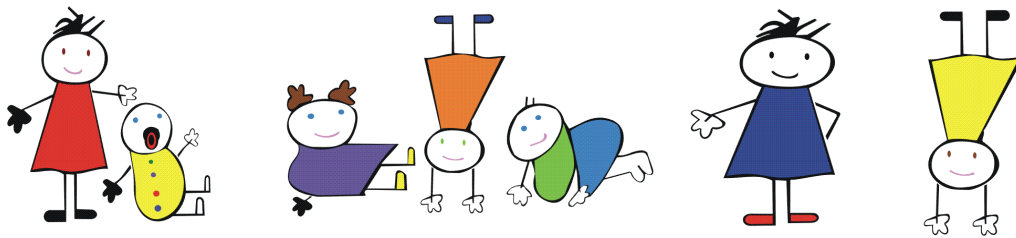
HORARI GRUP P2: MERCÈ I ÀNGELS



HORA	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
7.30-8.45	ACOLLIDA MATINAL ARRIBADA A LES AULES DE REFERÈNCIA				
8.45-9.15					
9.15-10	Bon dia, bits d'intel·ligència, fitxa...				
10-10.45	Esmorzar, joc lliure, ens preparam i recollim per anar al pati				
10.45-11.30	ESBARJO (pati de pedretes/pati de dalt per psicomotricitat)				
11.30-12	RUTINES DIÀRIES ABANS D'ANAR A DINAR (rentar mans, canviar bolquers...)				
12-13	DINAR				
13-15	MIGDIADA				
15-16	ACTIVITAT 2*(si fa bon temps tornem al pati)				
16-16.30	BERENAR				
16-17	Rentem mans, cara, bolquers, recollim classe i cap a casa				
17-19	ACOLLIDA TARDA				

Nosaltres sempre hem fet el període d'adaptació sense els pares, i ara més que mai, no podem deixar que entrin a l'aula per evitar el nombre de persones que accedeix a l'escola, evitar aglomeracions i intentar que només assisteixin treballadores i alumnes. Les adaptacions es faran igualment com abans, es comença el primer dia fent una hora de l'infant a la llar i es va augmentant l'estada a l'aula durant els primers dies fins que fa la seva jornada i horari normal.

Quant a l'acollida matinal, actualment tenim 6 nens/es d'acollida que seran atesos per la mateixa educadora. Aquesta portarà sempre mascareta. Els rebrem a l'aula de P1 i un cop aquests vagin a la seva aula de referència, es desinfectarà les diferents superfícies amb VIRKON.



PLA D'ACTUACIÓ EN CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS DE COVID-19

La detecció precoç de casos i el seu aïllament són algunes de les mesures més rellevants per mantenir la seguretat del centre i, d'aquesta manera, seguir amb l'activitat lectiva.

El responsable de la llar d'infants garantirà que cap alumne ni cap persona de l'equip educatiu amb símptomes assisteixi al centre. Les famílies, per tal que el seu fill/filla pugui assistir a la llar d'infants, han de signar una Declaració responsable en la qual ens afirmen que no han estat en contacte amb cap persona que hagi donat positiu de COVID-19 ni presenta cap símptoma compatible amb el virus.

El pla d'actuació que durem a terme davant un possible cas de COVID-19 a la llar d'infants serà el detallat a continuació:

1) Una educadora detecta algun dels següents símptomes en un infant:

- Febrícula o febre ($>37.3^{\circ}\text{C}$)
- Tos i/o dificultat per respirar
- Congestió nasal i/o mal de coll
- Mal de panxa, vòmits i/o diarrea
- Malestar general o dolor muscular.

2) Avisarà el responsable del centre: Mercè Tapia (directora del centre), la qual l'aïllarà del grup a l'aula de música. La directora ja portarà la mascareta posada. La resta del grup es quedaran amb l'educadora.

3) Seguidament, es trucarà a la família per tal que vingui a buscar el seu fill o filla. Se'ls informarà que han d'anar al CAP de referència, o bé, trucar al 061.

4) La família ens haurà de mantenir informats del diagnòstic fet pels metges per tal d'actuar seguint les indicacions amb la resta d'infants d'aquell grup.

Si veiem que el nen o nena presenta signes de gravetat (dificultat per respirar, vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens o confusió i tendència a adormir-se) trucarem al 112 i, seguidament, avisarem a la família.

Els infants de la unitat de convivència finalitzaran la jornada evitant el contacte amb la resta de grups i no es reincorporaran fins que arribi la confirmació que el resultat ha estat negatiu. Si fos positiu, des del Sistema Sanitari (Salut Pública o Atenció Primària) es posarien en contacte amb el responsable del centre. A partir d'aquest moment ens posarem en contacte amb els serveis territorials d'educació.

PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

Els espais que acullen els infants es ventilaran 3 cops al dia un mínim de tres vegades.

Tenint en compte la temperatura i estació de l'any, es podrà treballar amb ventilació permanent durant moltes estones.

No utilitzarem els aparells de l'aire condicionat.

Els 2 aparells d'ozó que disposa el centre situats a les 2 entrades estaran en funcionament constant a màxima potència.

La neteja i desinfecció dels diferents espais és fonamental i s'intensificaran atès que s'ha observat que la supervivència dels COVID-19 en les superfícies pot ser molt variable. Es tindrà especial cura en els espais comuns i en els elements o zones que poden tenir més contacte amb les mans.

Cal diferenciar el moment de neteja, el qual s'utilitzarà els detergents habituals per eliminar la brutícia i la matèria orgànica de les superfícies; i la desinfecció on es destrueixen o s'inactiven els microorganismes.

El producte que utilitzarem per desinfectar els diferents espais del centre educatiu és el VIRKON, el qual està en el llistat proporcionat pel Ministeri de Sanitat.

RELY+ON VIRKON	13-20/40/90-01562	Bis (peroximonosulfato) bis(sulfato) de pentapotasio-sal triple: 49.7% (10.49% oxigeno disponible)	-Personal profesional	• Desinfección de contacto: superficies y equipos por pulverización, inmersión o lavado con bayeta o fregona con el producto diluido en agua.	Nacional	
			-Personal profesional especializado	• Desinfección aérea: Nebulización con el producto diluido en agua.		

En cada un dels espais interiors hi ha instal·lats uns plafons amb un full on es detalla el moment de neteja i desinfecció, la durada d'aquesta i la persona que l'ha duta a terme.

A continuació detallarem els diferents espais i moments que farem la neteja i desinfecció:

AULA

Cada un dels grups disposa d'una aula exclusiva per ells. Les educadores ventilaran l'espai i el desinfectaran periòdicament per tal de garantir un espai segur.

Al final del dia, el personal de neteja i les educadores, netejaran i desinfectaran cada una de les aules amb els productes adequats.

AULA DE PSICOMOTRICITAT

Cada un dels grups té marcats els espais on ha d'estar o pot estar per dur a terme les diferents activitats. Sempre que sigui possible, l'activitat física la durem a terme al pati de la llar d'infants, però si en algun moment s'ha d'utilitzar la sala polivalent, se'n farà una correcta desinfecció quan un grup surti d'ella per tal de ser ocupada, si és el cas, per una altre grup d'infants.

Per tal de garantir un espai segur, l'educadora desinfectarà els peus dels nens i nenes amb VIRKON i les mans d'aquests amb gel hidroalcohòlic. Un cop el grup deixi l'espai, l'educadora tirarà VIRKON a les diferents superfícies.

CUINA

Un cop finalitzat el servei de menjador, es netejaran els diferents estris al rentaplats a una temperatura igual o superior als 60°C. Les olles i cassoles es netejaran amb sabó abundant i escorregudes amb aigua.

Les safates del berenar es netejaran al rentaplats i les superfícies de treball es netejaran amb un desinfectant viricida (virkon)

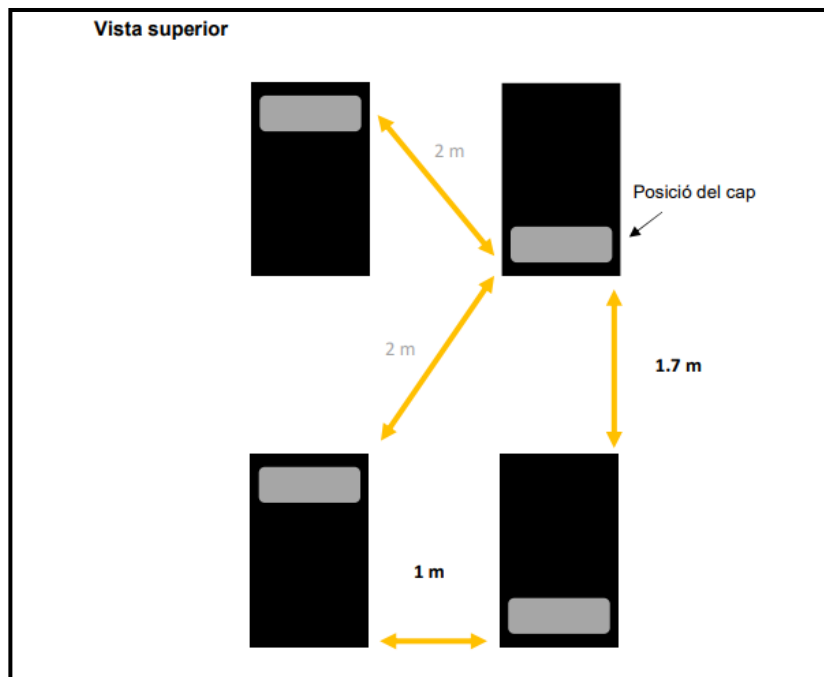
MENJADOR

Al menjador només hi aniran els alumnes de P2 que vagin amb la Mercè i l'Àngels, sempre els mateixos nens repartits en 2 taules rodones grans i seuran sempre al mateix lloc. (En el cas que es quedin molt pocs nens a dinar menjaran a la classe).

DORMITORI

Els nens i nenes faran migdiada sempre dins el mateix dormitori, tot compartint espai amb el mateix grup estable. Dormiran amb les hamaques i un llençol que posarem nosaltres. Nosaltres els desinfectarem a 60°C. Les hamaques estaran marcades i en cap cas es podran intercanviar.

Cal distribuir les hamaques tenint en compte el següent dibuix:



Distància mínima recomanada entre lliteres de costat: **1 metre**

Distància mínima recomanada entre files de lliteres: **1.7 metres**

La neteja i desinfecció s'hauria de fer **almenys 1 vegada al dia**.

Cal ventilar els dormitoris un mínim de **10 minuts 3 vegades al dia**.

En el cas de necessitar xumet, els demanarem que en portin un exclusivament per la llar i es rentarà cada dia abans de guardar-lo al seu corresponent estoig. Els dudús o mantetes per dormir també s'hauran de quedar al centre i es rentaran juntament amb els llençols i a alta temperatura (60°C) com a mínim 2 cops per setmana o més sovint si cal.

PATI DE JOCS

Un dels espais exteriors més concorreguts pels diferents grups són les construccions del pati de jocs i les pedres on s'hi troben pales i galledes. Cada educadora, quan deixi l'espai, haurà de desinfectar la construcció, les pales i les galledes. El material del pati (incloses les pilotes) es recullen i desinfecten cada cop que entrem del pati.

Cada grup tindrà les seves pales, galledes i materials, i com s'ha mencionat anteriorment, cada grup anirà al seu pati.

ALTRES ESPAIS I ELEMENTS

Els poms de les portes, els timbres, les baranes de escales i la rampa s'aniran desinfectant en diverses ocasions al llarg del dia per part del personal de neteja o de la direcció del centre.

Els lavabos i zones de canvi són exclusives de cada unitat familiar o grup-classe. Serà l'educadora encarregada d'acompanyar el nen o la nena al lavabo qui rentarà les mans al nen i a ella mateixa abans i després de l'ús i qui desinfectarà amb el viricida la zona usada per deixar-la a punt pel pròxim ús.

La desinfecció en profunditat també caldrà registrar-la en la taula exposada a la paret.

